

**Revitalizácia
medzipriestoru základných škôl a
návrh dvoru 1. ZŠ Napajedla**

OBSAH



01 - 02

Širšie vzťahy



03 - 04

Fotodokumentácia



05 - 06

Celková situácia



07 - 08

Pôdorysné schéma -
medzipriestor 1. a 2. ZŠ



09 - 10

Prvky a materiály
medzipriestoru 1. a 2. ZŠ



11 - 16

Vizualizácie medzipriestoru
1. a 2. ZŠ



17 - 18

Pôdorysné schéma -
Dvor 1. ZŠ Napajedla



19 - 20

Prvky a materiály 1. ZŠ
Napajedla



21 - 22

Schéma 1. PP, 1. NP a
Rezopohľad 1. ZŠ Napajedla



23 - 28

Vizualizácie 1. ZŠ Napajedla



29 - 30

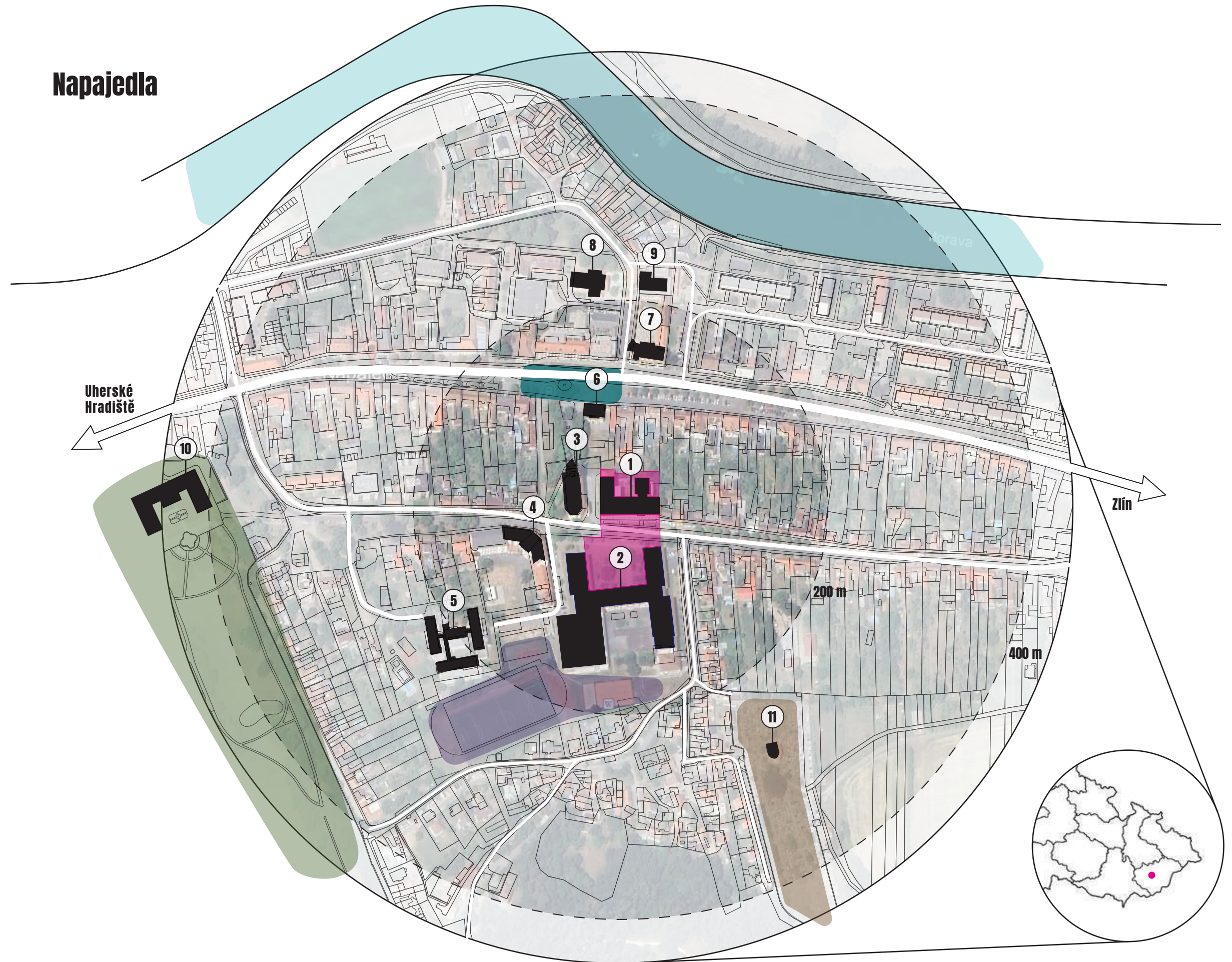
Referencie podobných
realizácií

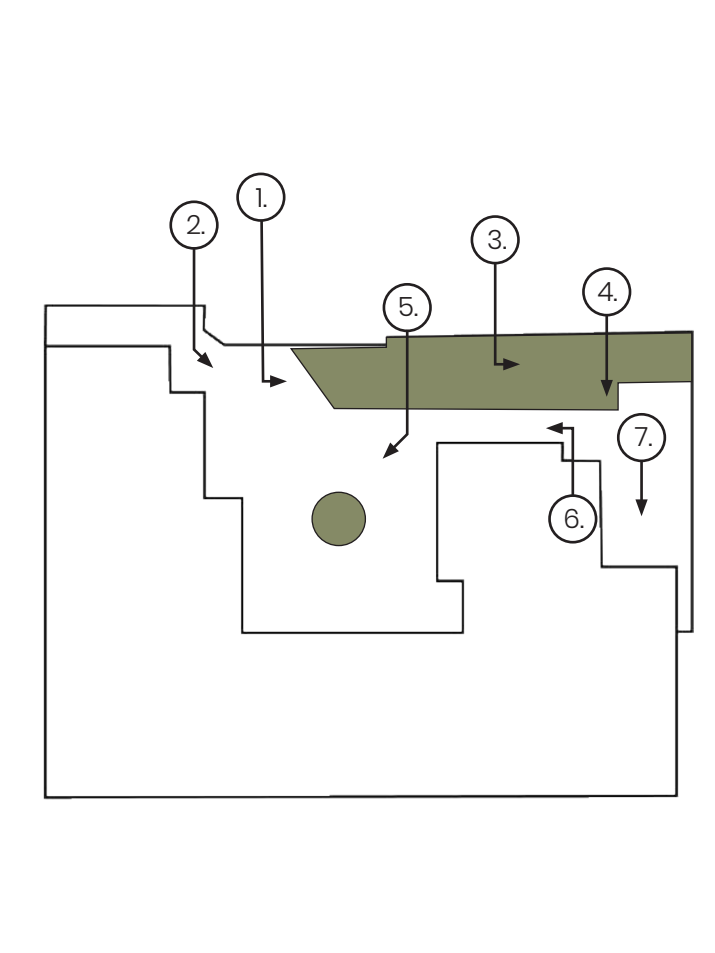
01 - 02

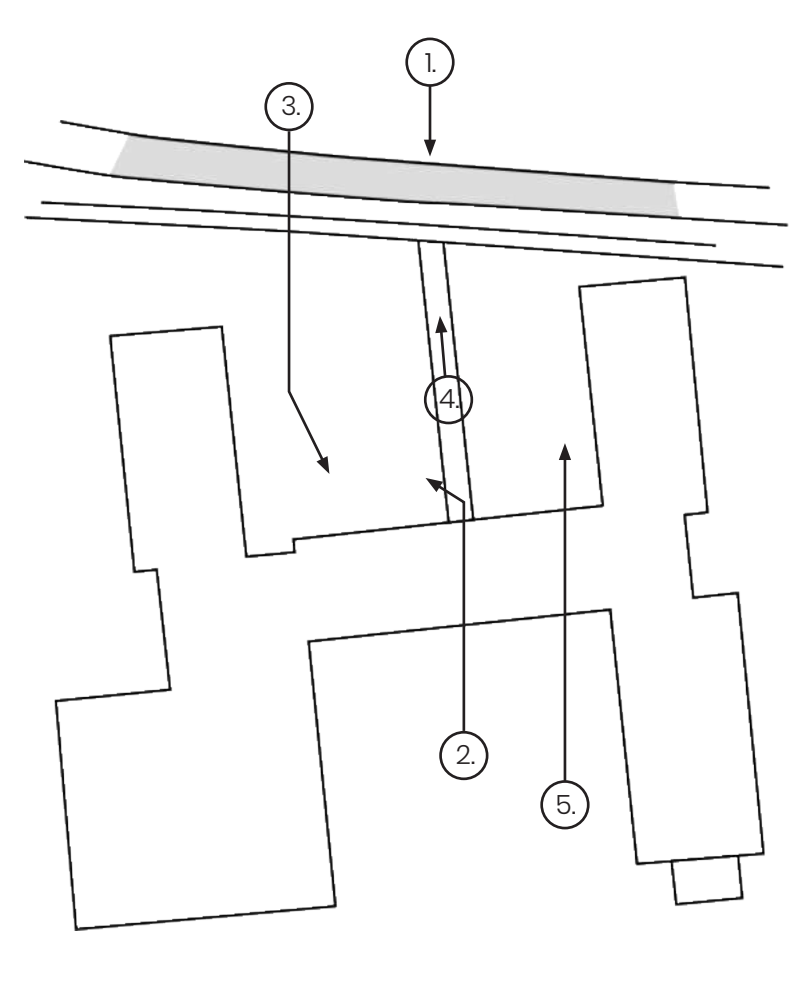
Výkres širších vzťahov znázorňuje polohu riešeného územia v kontexte centra mesta Napajedla. Okolie je charakteristické výbornou dostupnosťou a koncentráciou verejných služieb. V pešej dostupnosti sa nachádza Zámecký park, ktorý je významným rekreačným priestorom s historickým významom. Ďalej je tu námestie s dopravným napojením, materská škola, športoviská vrátane workoutového ihriska, náplavka pri rieke Morava či múzeum Napajedla. Táto poloha zabezpečuje výbornú dostupnosť a aktívne prepojenie s dôležitými inštitúciami a verejnými priestormi. Riešené územie je tak prirodzene zasadené do centra diania, čo vytvára predpoklad pre jeho intenzívne a zmysluplné využitie.

Napajedla

- Legenda
- ① 1. ZŠ Napajedla
 - ② 2. ZŠ Napajedla
 - ③ Kostol
 - ④ Múzeum / Info centrum /
Café / Letné kino
 - ⑤ Materská škola
 - ⑥ Fara
 - ⑦ Mestský Úrad
 - ⑧ Kino
 - ⑨ Telocvičňa Sokol
 - ⑩ Zámok
 - ⑪ Kaplnka
 - Riešené územie
 - Športovisko 2. ZŠ
 - Námestie
 - Zámocký areál
 - Cintorín
 - Morava







Revitalizácia medzipriestoru základných škôl
a návrh dvoru 1. ZŠ Napajedla

Fotodokumentácia

BcA. Simona Brodňanová
4. ročník, 2024/25, ATP



Ťažiskové miesta v okolí: Mapa zobrazuje frekventované miesta z hľadiska pohybu a aktivít cieľovej skupiny návrhu. Tieto lokality predstavujú potenciál pre vznik funkčného a komunikačne prepojeného priestoru, s dôrazom na kontinuitu, interakciu a vytvorenie nového centra komunitného diania.



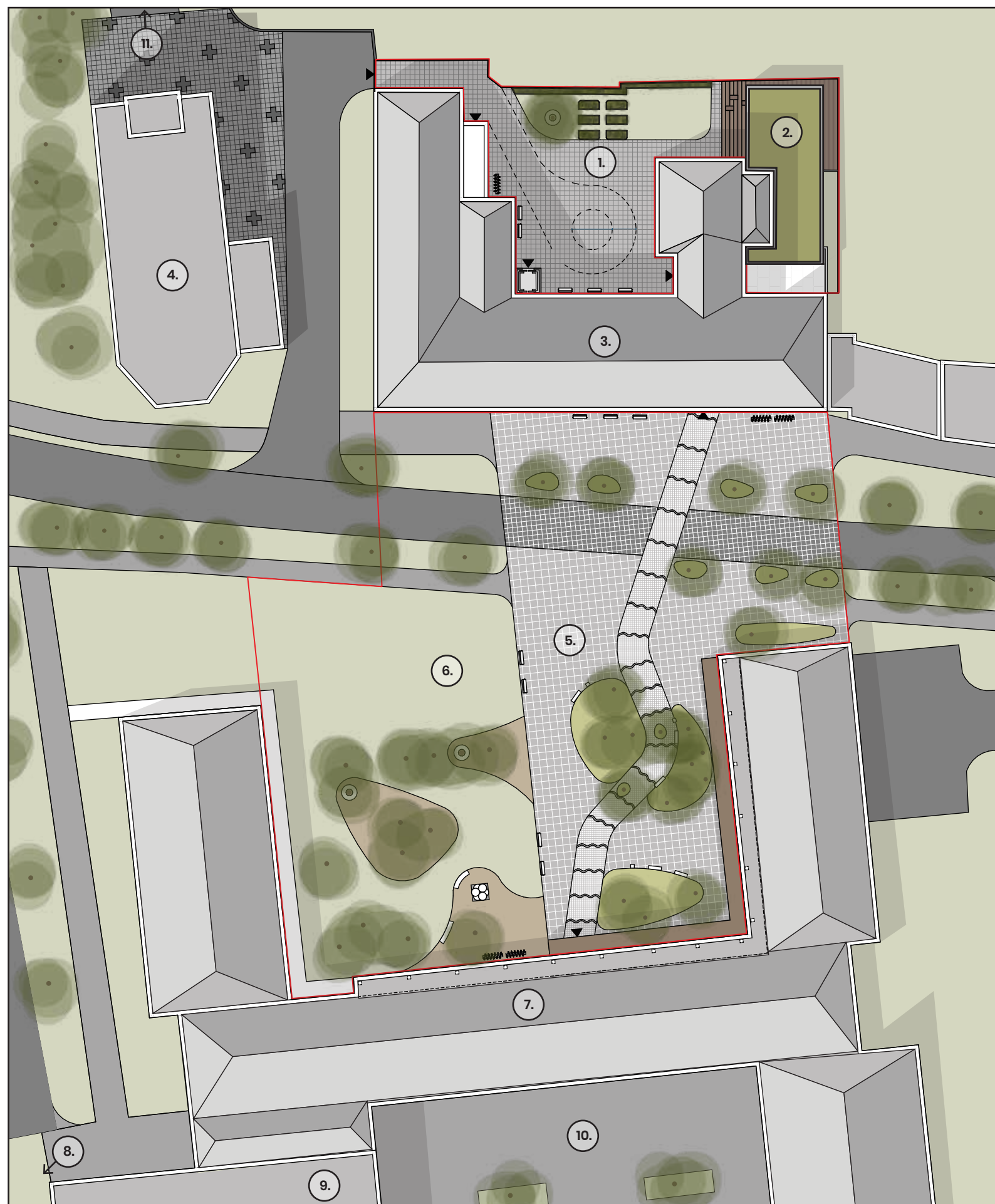
Rušnosť v okolí: Obrázok znázorňuje súčasnú mieru rušnosti vybraných lokalít v centre mesta Napajedla. Ide o podobné miesta ako v predchádzajúcom diagrame – materská škola, základné školy, námestie a športoviská. Schéma poukazuje na ich pravidelné využívanie, čo potvrdzuje ich význam pri návrhu aktívneho a funkčne prepojeného verejného priestoru.



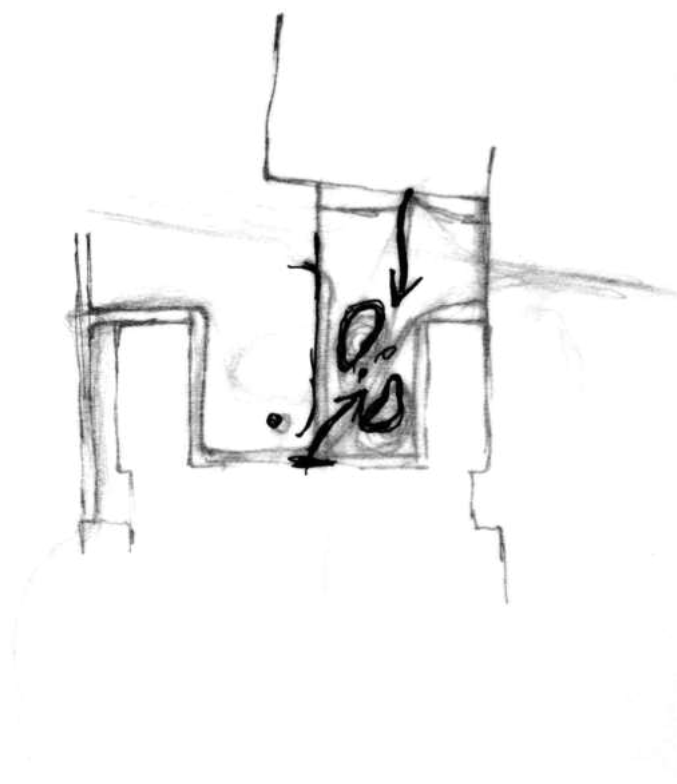
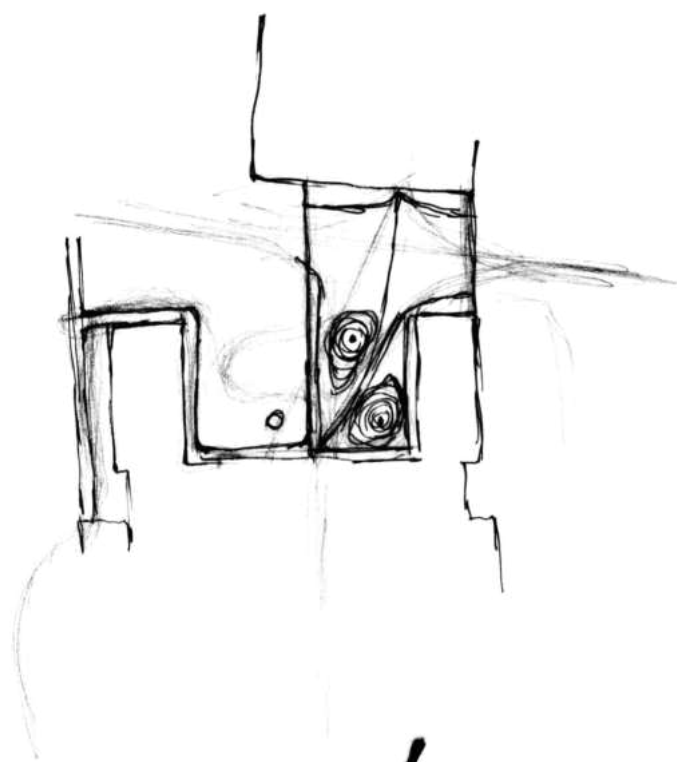
Klimatické podmienky a zeleň v okolí riešeného územia: Schéma zachytáva lokálne mikroklimatické podmienky a vegetačnú štruktúru územia dedinského charakteru. Zobrazené sú plochy vsaku dažďovej vody, orientácia slnečného žiarenia a prúdenie vzduchu od rieky smerom hore svahom. Hojnosť zelene a retenčných plôch vytvára priaznivé podmienky pre ekologicky udržateľný návrh verejného priestoru.



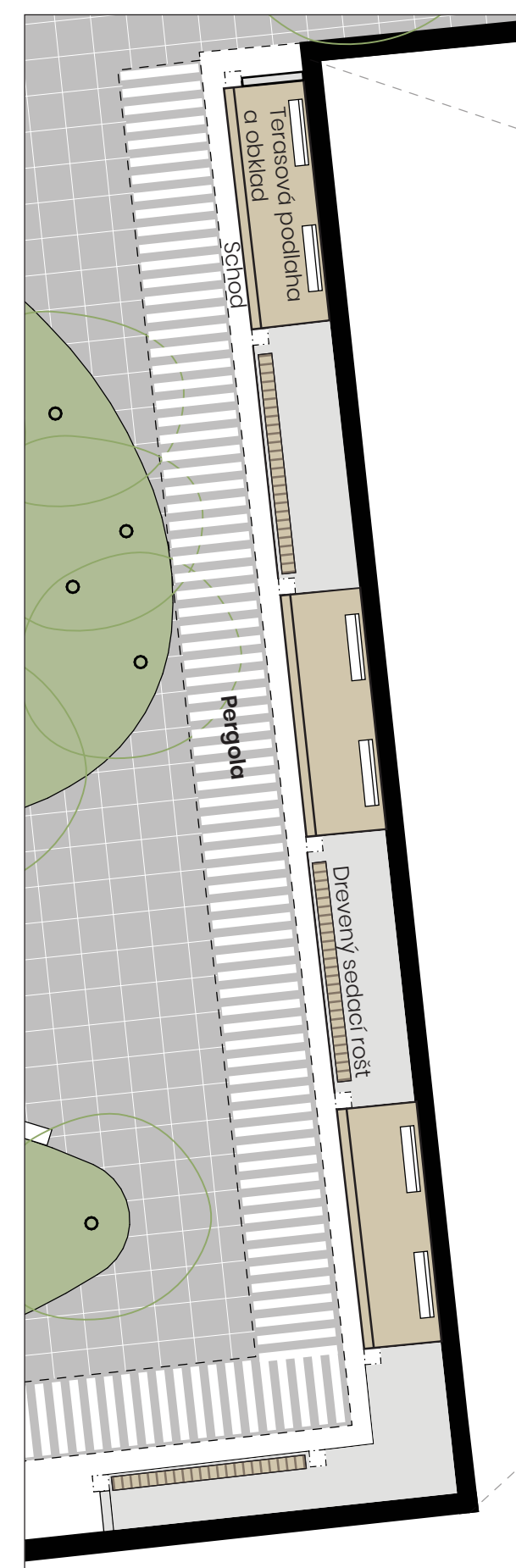
Terén: Schéma znázorňuje stúpanie svahu z centra mesta. Riešené územie (medzipriestor a školský dvor) sa nachádzajú na relatívne rovinatom teréne, čo vytvára vhodné podmienky pre úpravu bez výrazných terénnych zásahov.



- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Dvor 1. ZŠ Napajedla | 7. Budova 2. ZŠ Napajedla |
| 2. Navrhovaná prístavba | 8. Smer – Športovisko 2. ZŠ Napajedla |
| 3. Budova 1. ZŠ Napajedla | 9. Telocvičňa |
| 4. Kostol | 10. Átrium / dvor 2. ZŠ Napajedla |
| 5. Priestor námestia 1. a 2. ZŠ Napajedla | 11. Smer – Masarykovo námestie |
| 6. Parková časť medzipriestoru | |



Medzipriestor medzi 1. a 2. základnou školou je koncepčne rozdelený na dve komplementárne časti, a to mestské námestie a parkovo upravenú zelenú zónu. Táto dvojica priestorov vytvára vyvážený dialóg medzi urbanitou a prírodou. Námestie plní úlohu spoločenského a reprezentatívneho bodu v rámci školského areálu aj širšieho mestského prostredia. Pre deti je spevnená plocha miestom pre kolobežky, bicykle, kreslenie kriedou, pohybové hry a hlavne pre ranné a poobedné zhromažďovanie žiakov. Námestie je v hierarchii priestorov vizuálne nadradené nad okolité priestory a cestné komunikácie, čím získava charakter dominantného verejného priestoru. Jeho súčasťou sú zelené ostrovčeky s funkciou dažďovej retencie. Priestor dopĺňa podlubie/krytá galéria, ktorá slúži ako prístrešok a zároveň vytvára príjemné zákutie na oddych, neformálne stretnutia a pridáva miestu ľudskú mierku. Druhá časť územia nadväzuje na charakter parku s mlatovými povrchmi, mobiliárom a výsadbou stromov, ktoré poskytujú prirodzený tieň. Tento priestor je koncipovaný ako pokojnejšia oddychová zóna, ktorá umožňuje pobyt v prírode priamo v rámci školského a mestského prostredia. Dnes oddelené školské priestory, sú vo výsledku spojené do jedného celku spoločným exteriérom, ktorý slúži ako neformálny priestor otvorený stretávaniu nielen žiakov, ale aj komunity a verejnosti.



Detail - Podluby/Krytá galéria

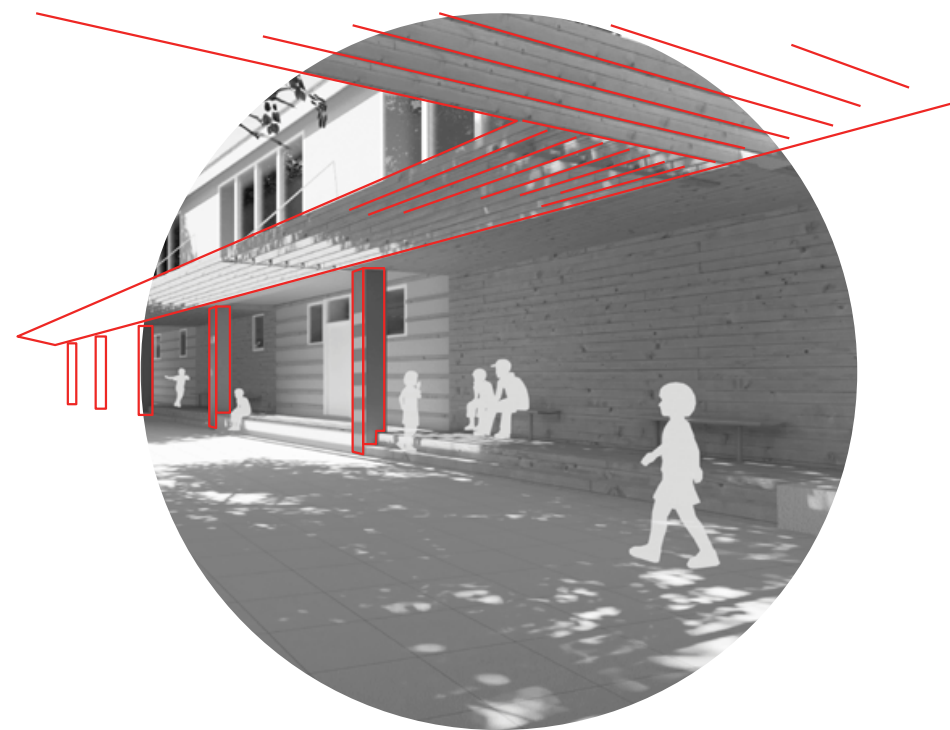


Pôdorysné schéma riešeného územia - Medzipriestor 1. a 2. ZŠ Napajedla

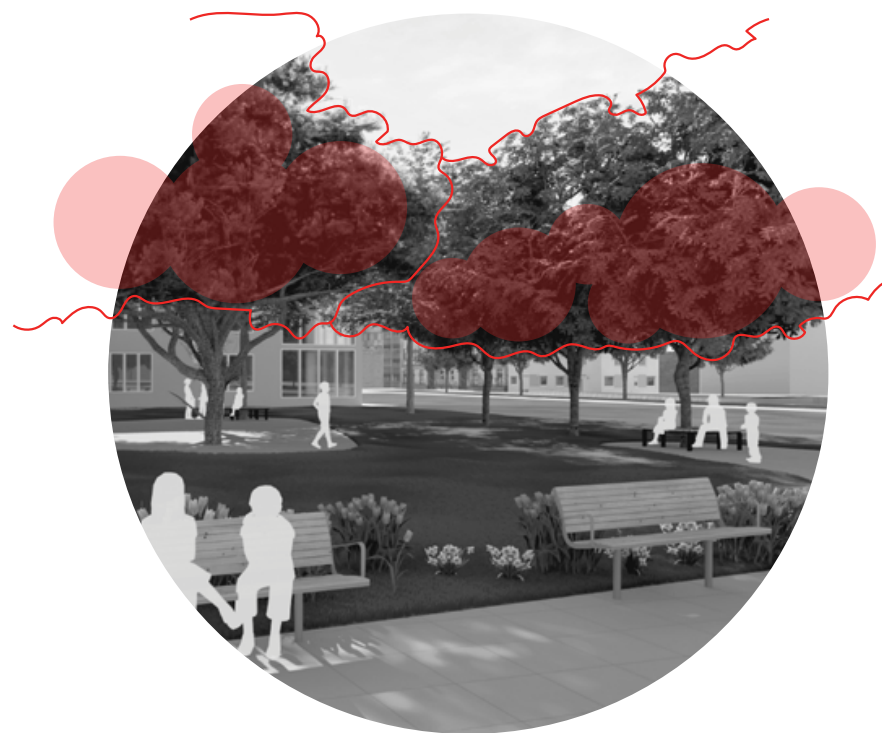




Retenčné zelené ostovčky



Podlubie / Krytá galéria

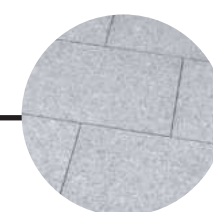


Posedenie v tieni stromov



Sprístupnenie okolia sochy

Prvky a zákutia



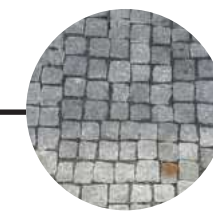
Žulová dlažba



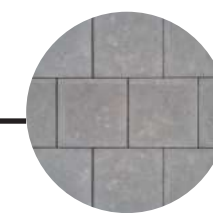
Vzor rieky



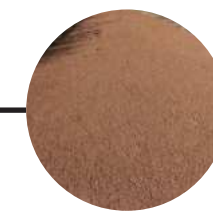
Liatý betón



Žulové kocky



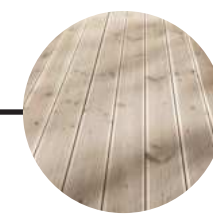
Betónová dlažba



Mlat



Prechod medzi materiálmi



Drevo/Plast kompozit terasy



Pergola

Revitalizácia medzipriestoru základných škôl
a návrh dvoru 1. ZŠ Napajedla

Materiály

BcA. Simona Brodňanová
4. ročník, 2024/25, ATP



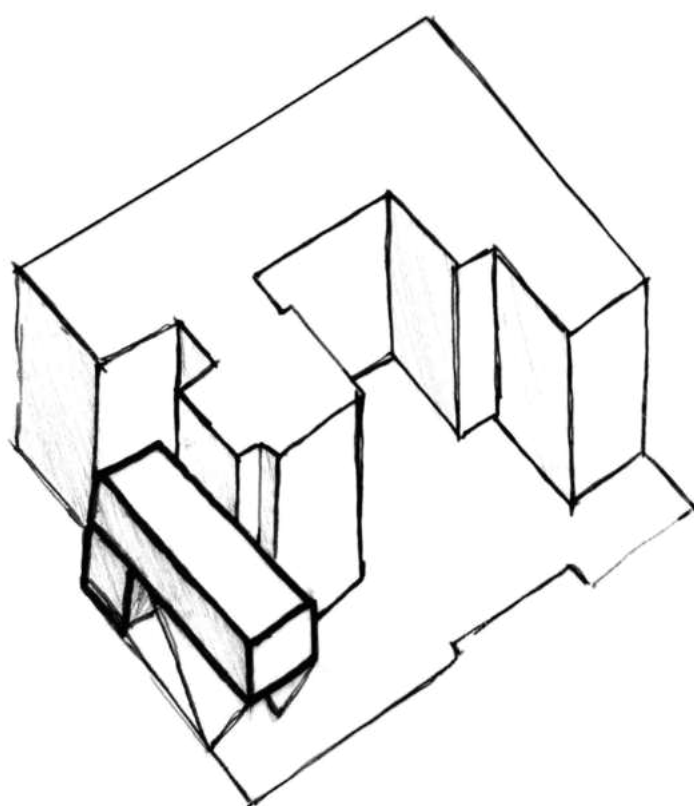




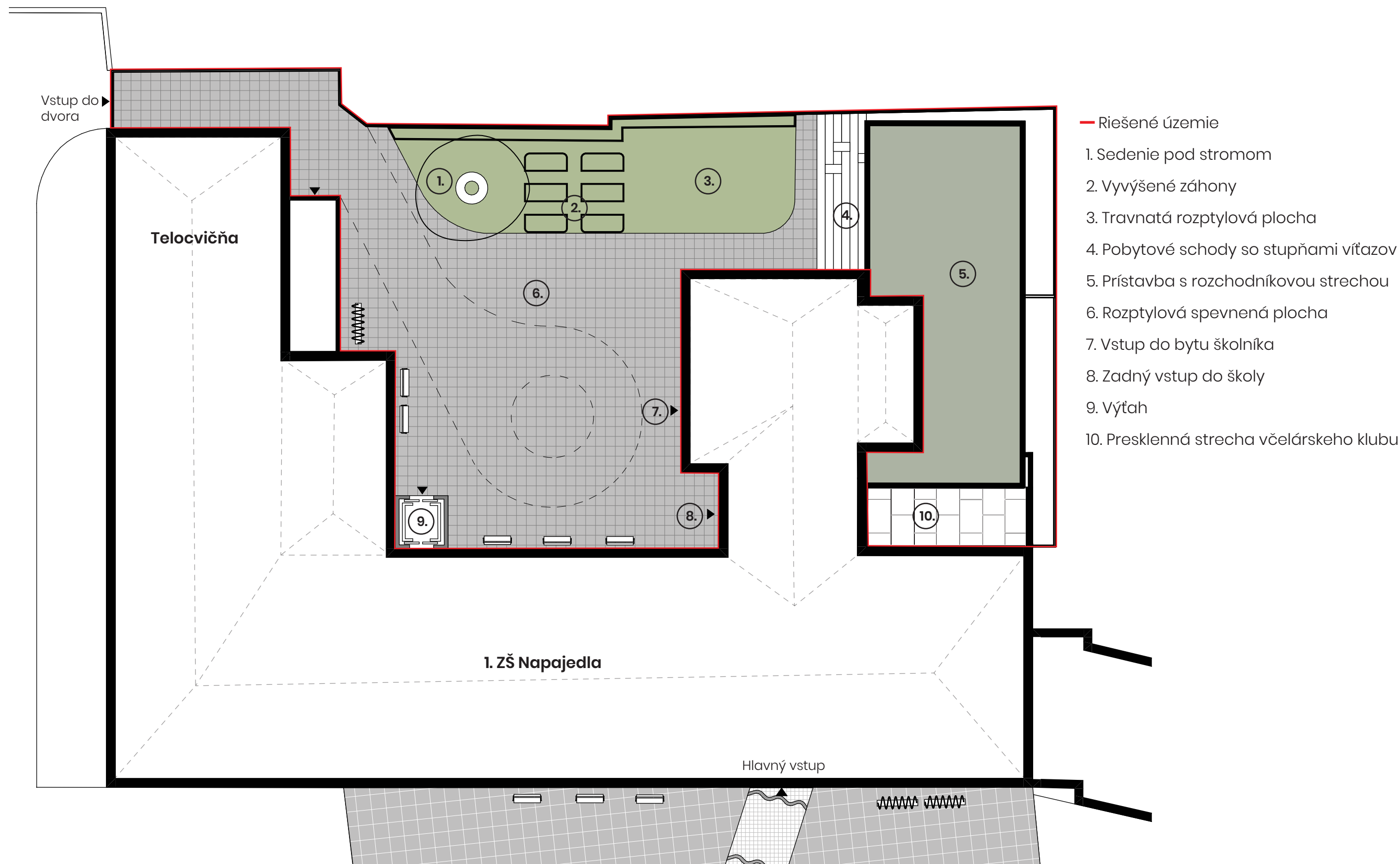








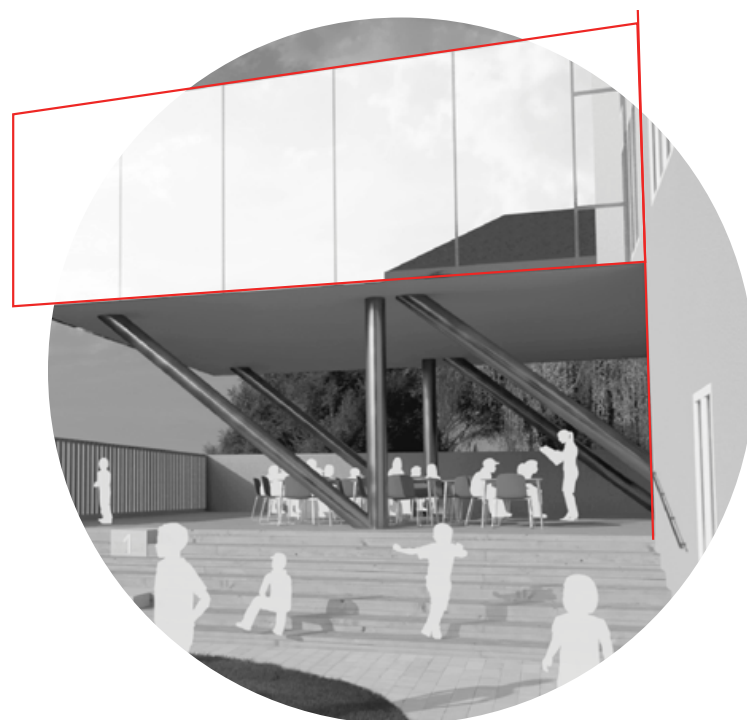
Dvor 1. základnej školy v Napajedlích je v súčasnosti nedostatočne využitý a školská budova trpí akútnym nedostatkom priestorových kapacít, chýbajú učebne, kabinety aj priestory pre mimoškolskú činnosť. V reakcii na túto situáciu návrh ponúka víziu modernej prístavby. Navrhovaná prístavba je jednopodlažná, nad terénom, vzniká tak prekrytý exteriérový priestor využiteľný ako vonkajšia učebňa alebo pódium pre školské a komunitné aktivity. V prístavbe sa nachádza oddelený priestor pre školskú družinu, s vlastným vstupom, prístupom k hygienickému zázemiu a únikovou cestou. Tento krok reaguje na vysoký počet detí zapojených do popoludňajšej starostlivosti a zároveň vytvára potenciál pre vznik Centra voľného času, otvoreného aj mimo vyučovania. Samostatný vstup zabezpečuje nezávislý chod a prevádzkovú flexibilitu objektu. Zvyšok školského dvora kombinuje spevnené plochy pre hru, trávnaté zóny pre voľný pohyb, a aj edukačné prvky v podobe vyvýšených záhonov. Taktiež zahrnuje mobiliár a možnosť prístavby výťahu, ktorý by bezbariérovo sprístupňoval celý objekt vrátane podkrovných priestorov.



0 10 20

Pôdorysné schéma riešeného územia – Dvor 1. ZŠ Napajedla





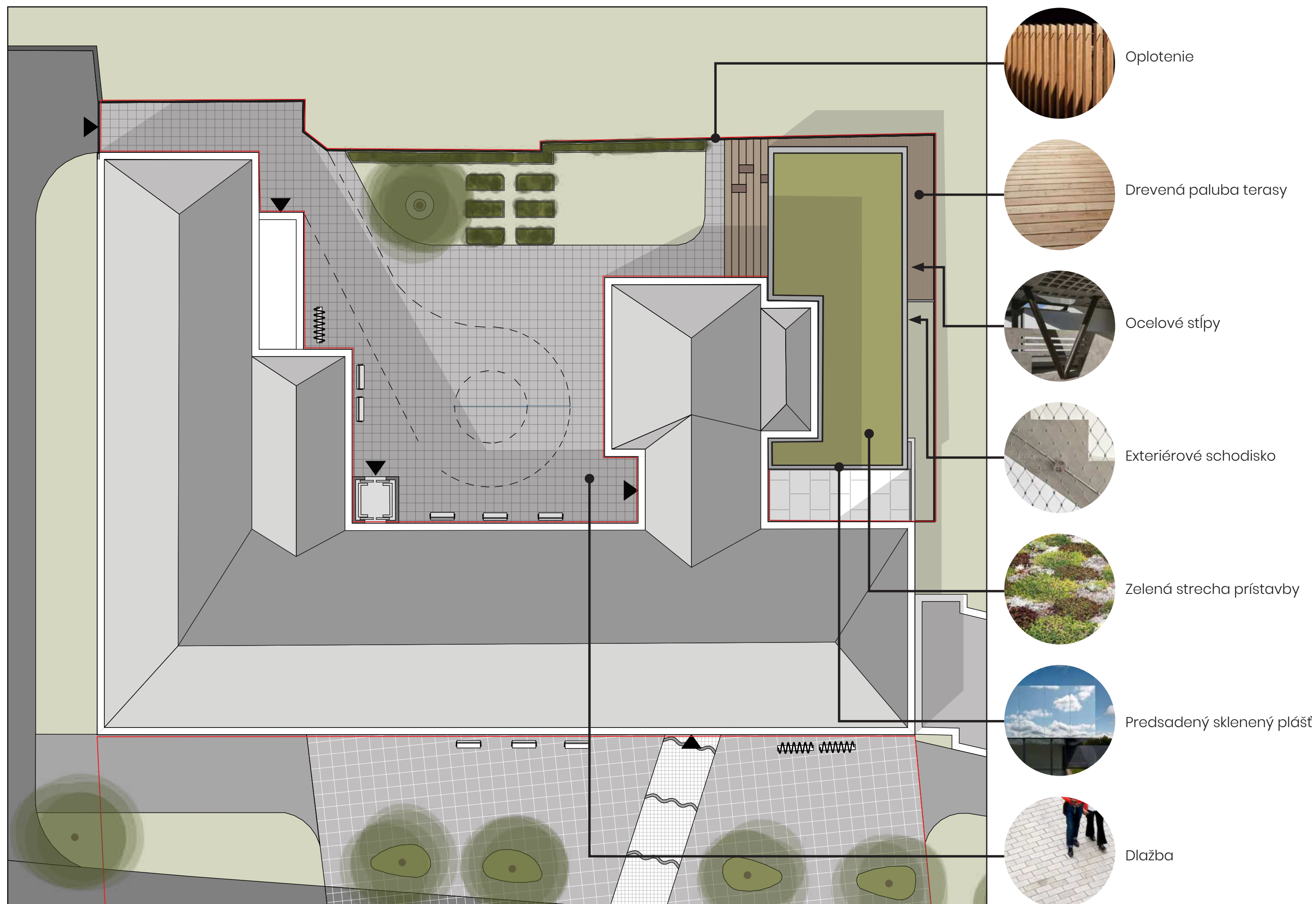
Exteriérová učebňa



Posedenie pod stromom a záhony



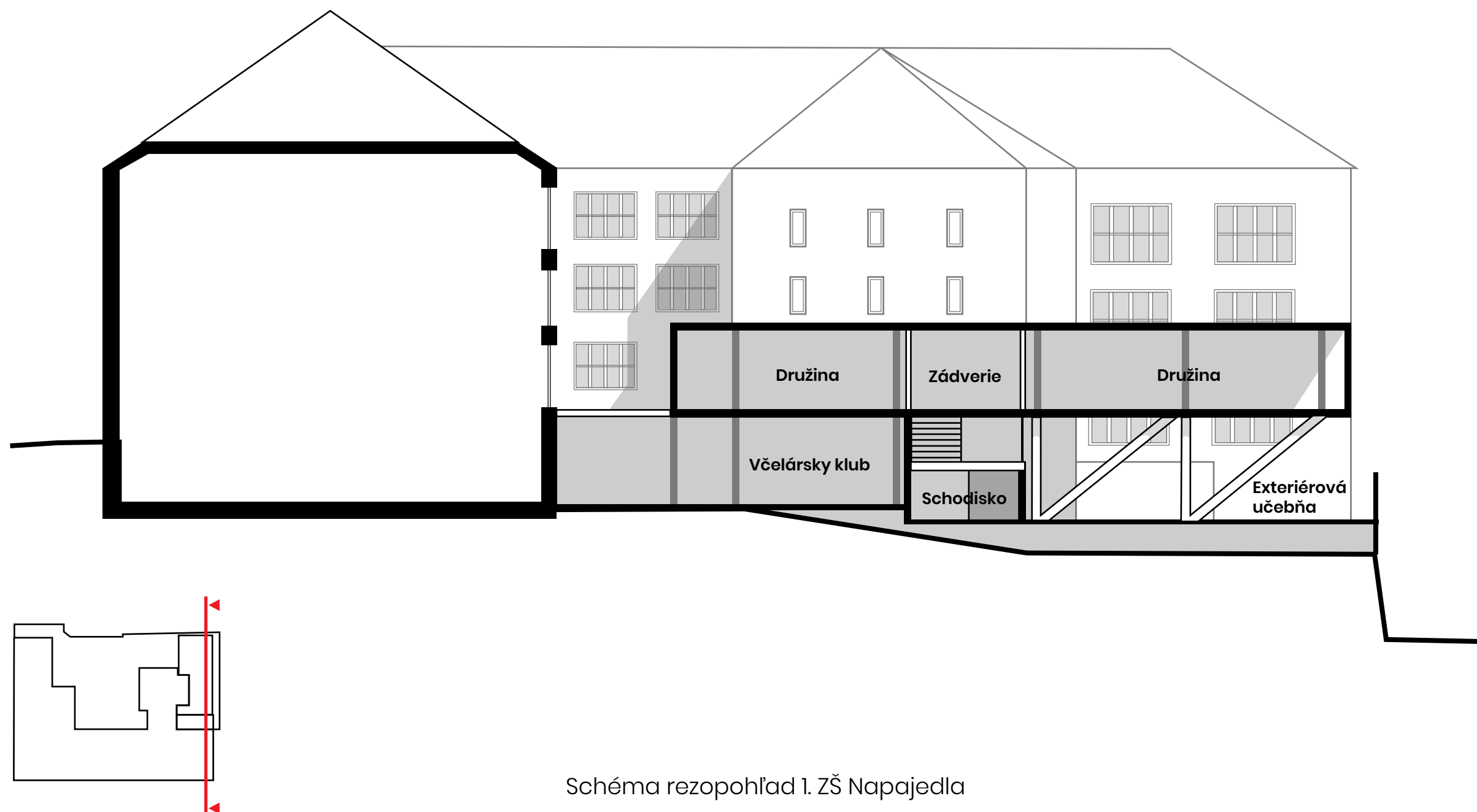
Pobytové schody a stupne víťazov

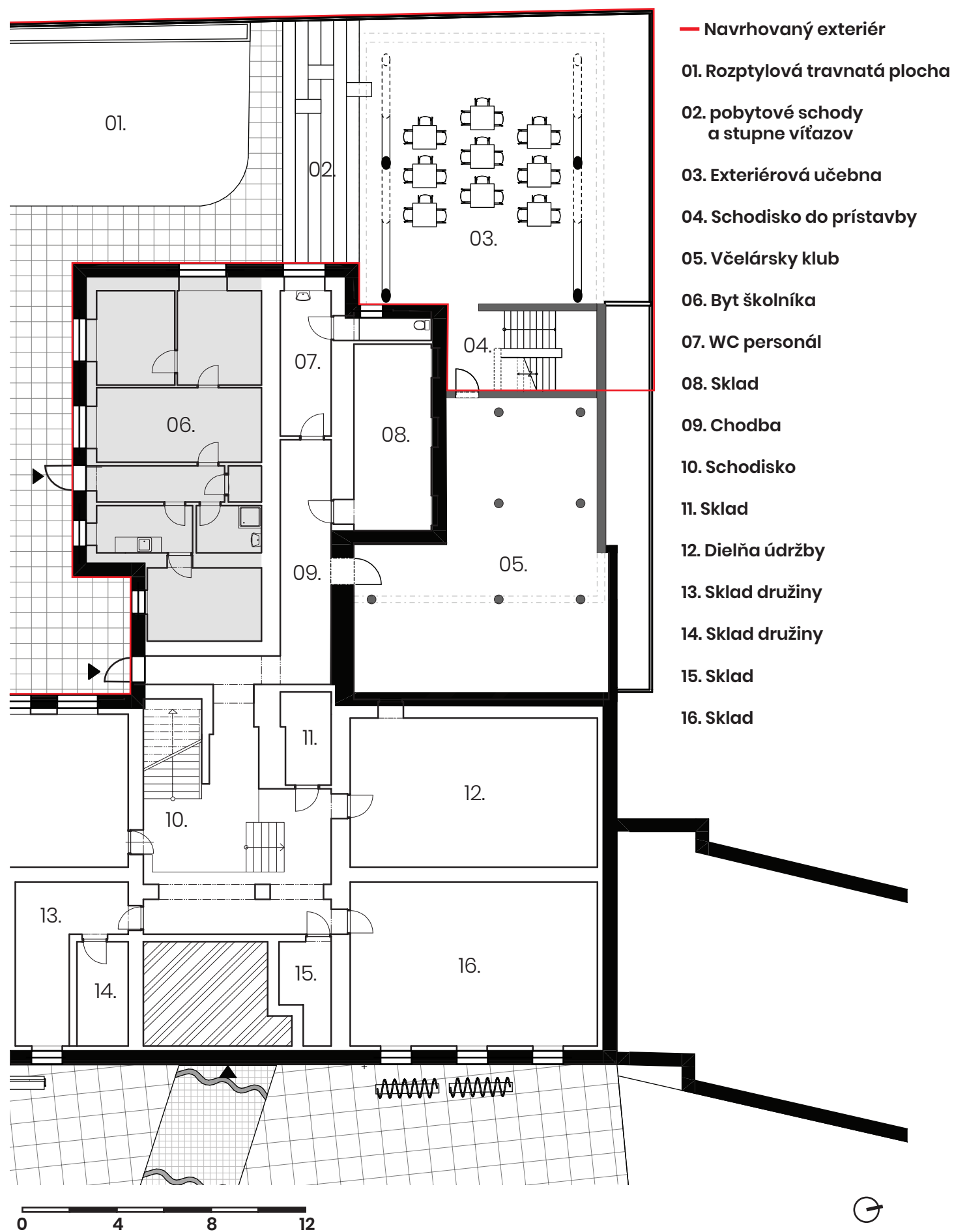


Revitalizácia medzipriestoru základných škôl
a návrh dvoru 1. ZŠ Napajedla

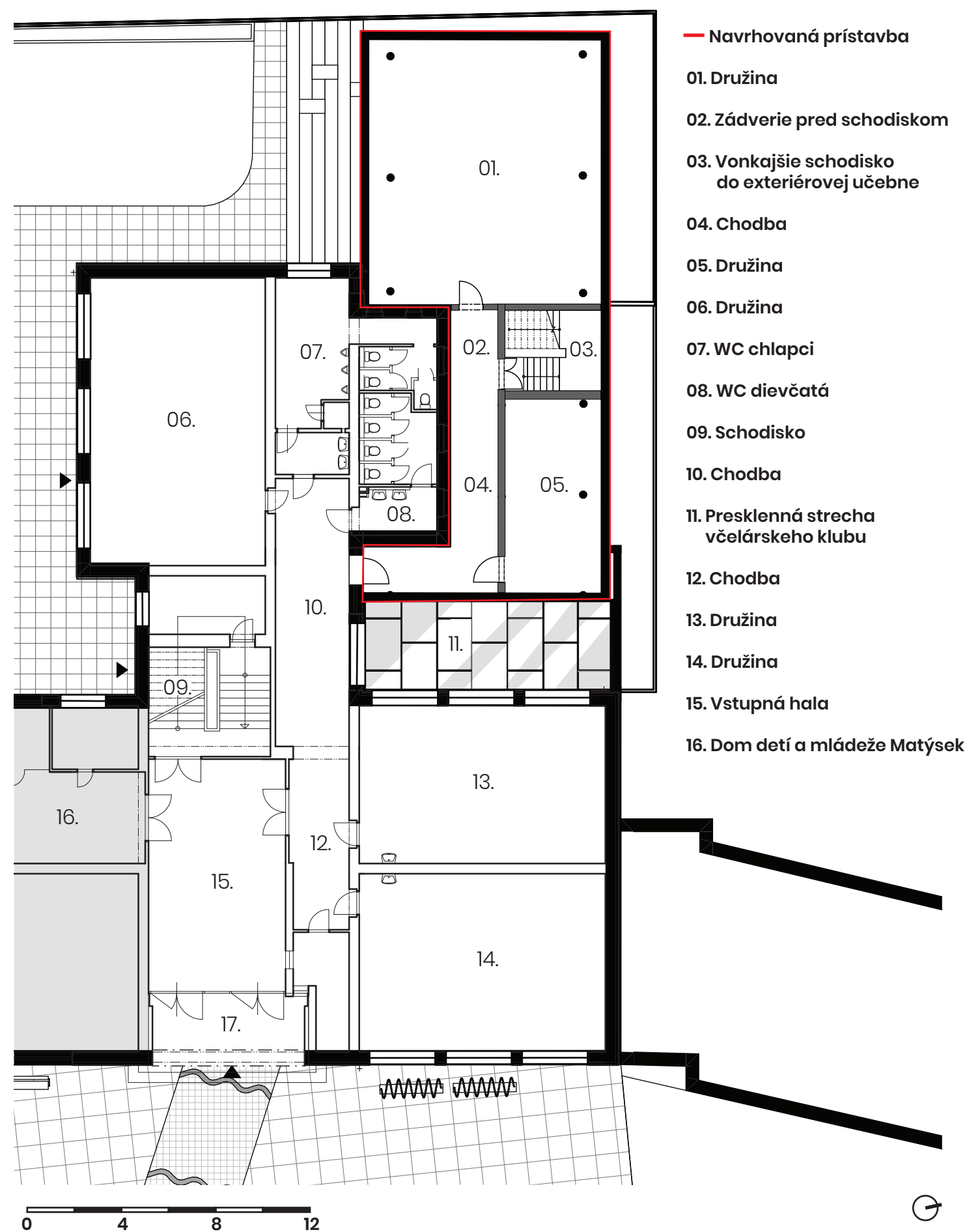
Materiály

BcA. Simona Brodňanová
4. ročník, 2024/25, ATP





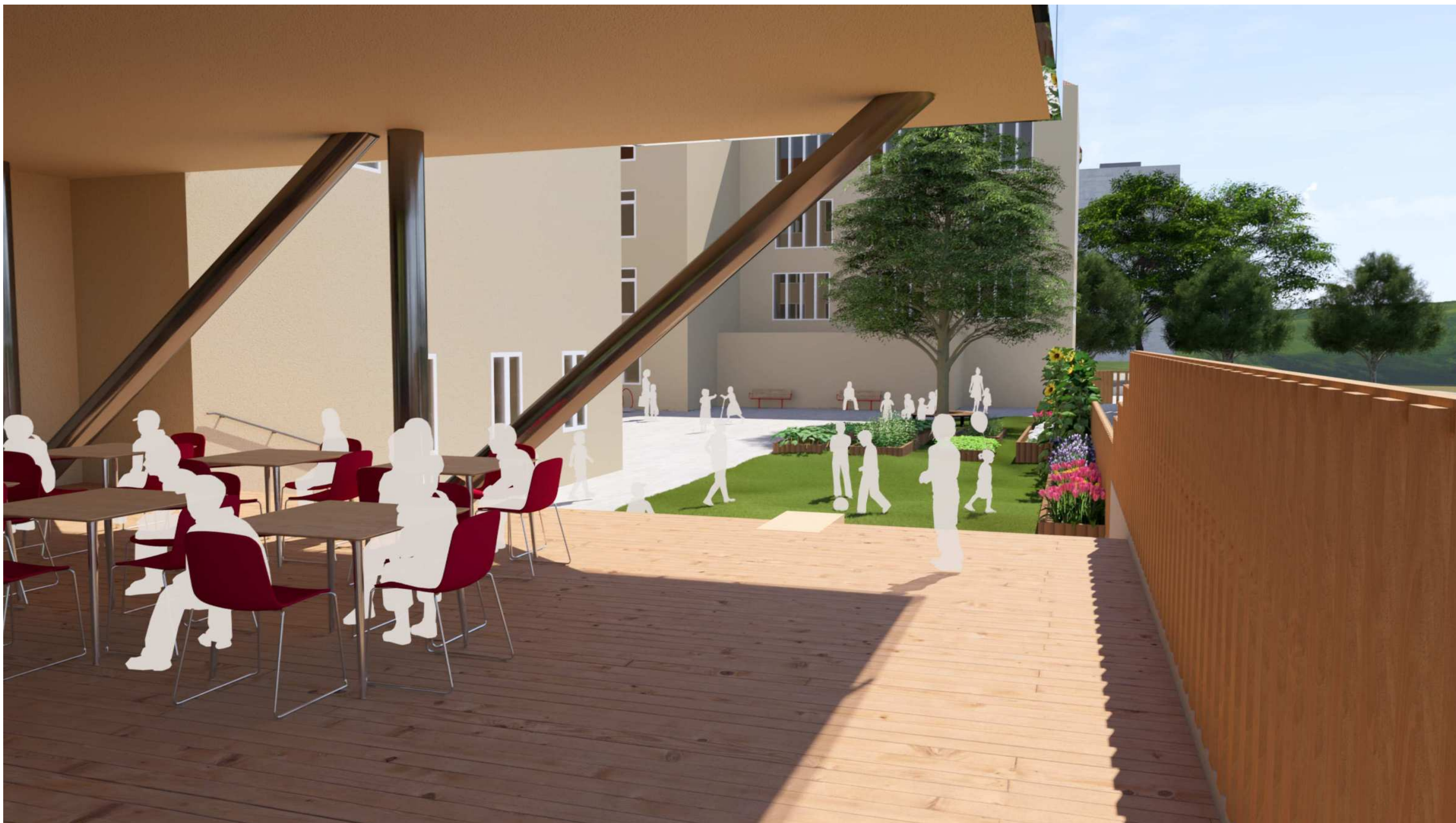
1. Základná škola Napajedla - Pôdorysné schéma 1. PP



1. Základná škola Napajedla - Pôdorysné schéma 1. NP









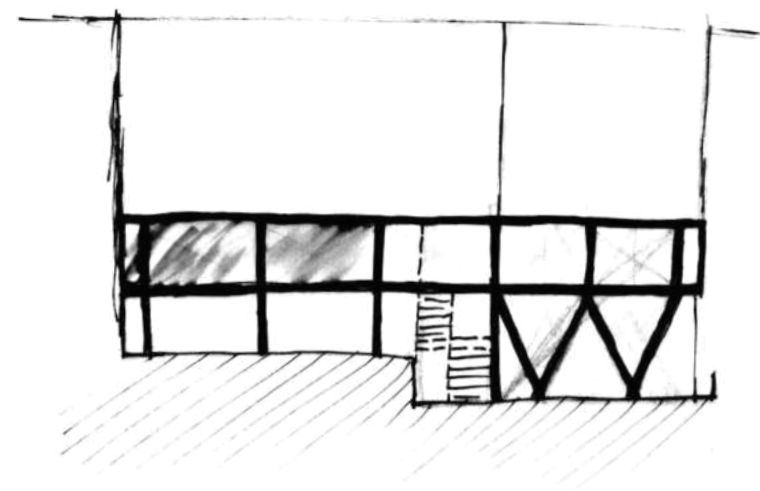
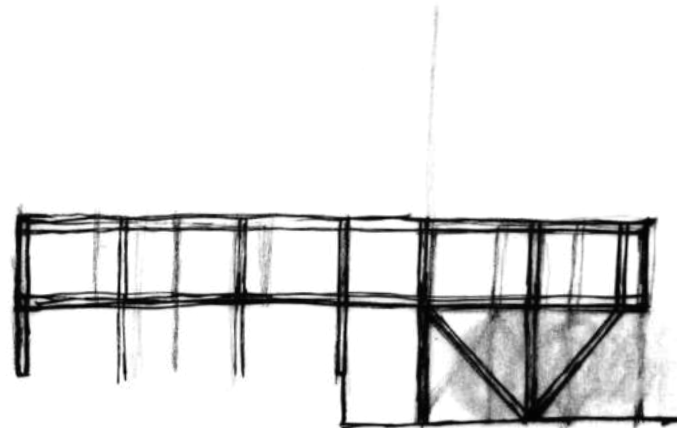
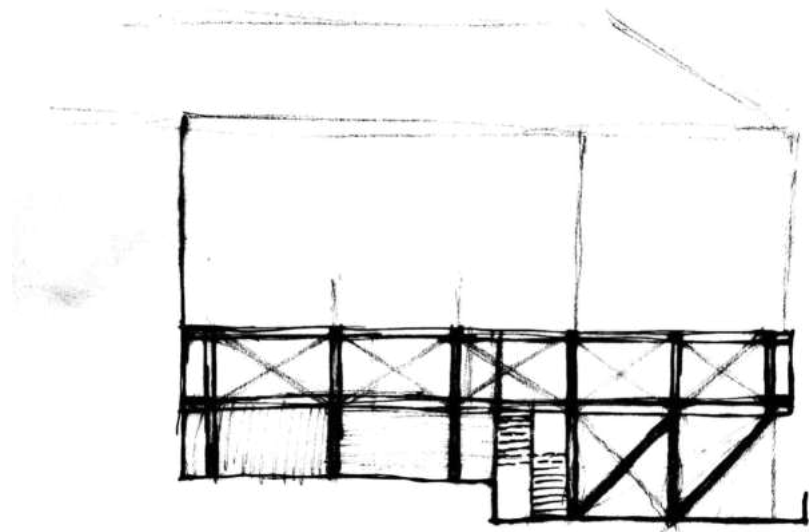




Revitalizácia medzipriestoru základných škôl
a návrh dvoru 1. ZŠ Napajedla



BcA. Simona Brodňanová
4. ročník, 2024/25, ATP





Dom vo vinohradoch
Viedeň, Rakúsko, 2018
Štúdio: Dietrich | Untertrifaller Architekten



Dom pod dubmi
Eichgraben, Rakúsko, 2014
Štúdio: Architekti Juri Troy



Vila Sidonius
Česká Republika, 2024
Štúdio: Stempel & Tesař architekti



Materská škola a jasle farnosti rímskokatolíckej cirkvi
Ennstal, Rakúsko, 2011
Autor: Kreiner Architektur



Vila Kogelhof
Kamperland, Holandsko, 2013
Autor: Paul de Ruiter



Dom Narula
Wargrave, Veľká Británia, 2019
Štúdio: John Pardey Architects
Cena: RIBA-2021

